



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

9ª COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
CRUZ ALTA – RS



Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos e de Cultura Popular Érico Veríssimo
Rua Duque de Caxias – 885 / Cruz Alta - RS
Fone 3322-8020

Edital – **PROVA ÚNICA** - NEEJA ÉRICO VERÍSSIMO – 9ª CRE

A Direção do Núcleo Estadual de Educação de Jovens e Adultos e de Cultura Popular Érico Veríssimo NEEJA – Cruz Alta/RS, no uso de suas atribuições legais, e, nos termos do Regimento Padrão aprovado pelo Parecer Nº 765/2015 e, com fulcro no Art. 25 da Resolução CEEed nº 376/2023 e da Resolução CEEed nº 390/2025, **torna pública a abertura de inscrições, no período de 05/02/2026 a 18/02/2026 para a aplicação de Exame Supletivos para a conclusão do Ensino Fundamental e Médio**, visando oportunizar aos jovens e adultos, de Cruz Alta e região, que não tiveram condições ou acesso na sua idade regular, a possibilidade de iniciarem ou prosseguirem os estudos.

Os exames, que consistem em prova única abrangendo as quatro áreas do conhecimento, são instrumentos pedagógicos fundamentais para o avanço escolar dos estudantes da modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA). Alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às Matrizes Curriculares do ENCCEJA, são formulados com o propósito de reconhecer saberes adquiridos ao longo da vida, respeitando as trajetórias formativas individuais.

As provas serão aplicadas pelo NEEJA, em Escolas Estaduais, **no período de 26/02/2026 a 12/03/2026**, no município sede, Cruz Alta, e nos demais municípios de abrangência da 9ª Coordenadoria Regional de Educação (onze municípios), de acordo com as vagas ofertadas e, conforme cronograma constante neste edital.

As informações sobre as Provas estarão nos canais de divulgação oficiais da 9ª CRE - facebook e instagram – e do NEEJA <https://www.instagram.com/neejacruzalta> e poderão ser solicitadas através do e-mail <ejaericoverissimo09cre@educar.rs.gov.br> ou pelo telefone: (55) 98413-7201.

1. MODALIDADE E ESTRUTURA DA PROVA ÚNICA

A Prova Única consiste em um exame que abrange as quatro áreas do conhecimento e que, mediante aprovação, possibilita a certificação integral do estudante no Ensino Fundamental (para maiores de 15 anos) ou no Ensino Médio (para maiores de 18 anos). O conteúdo da prova avalia o conhecimento do aluno relativo às áreas do conhecimento na Etapa do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e na Etapa do Ensino Médio(1ª a 3ª série).

A Prova é composta de:

- 30 (trinta) questões de múltipla escolha para o **Ensino Fundamental** e uma proposta de produção de texto narrativo.
- 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para o **Ensino Médio** e uma proposta de texto dissertativo-argumentativo.

2. ÁREAS DO CONHECIMENTO E SEUS COMPONENTES

ENSINO FUNDAMENTAL – 6º ao 9º ano	
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA	Matemática
CIÊNCIAS HUMANAS	História e Geografia
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências
LINGUAGENS	Língua Portuguesa/ Redação, Língua Inglesa, Arte e Educação Física

ENSINO MÉDIO – 1ª a 3ª série	
ÁREA DE CONHECIMENTO	COMPONENTE CURRICULAR
MATEMÁTICA	Matemática
CIÊNCIAS HUMANAS	História e Geografia, Sociologia, Filosofia
CIÊNCIAS DA NATUREZA	Biologia, Física, Química
LINGUAGENS	Língua Portuguesa/ Redação, Língua Inglesa, Arte, Literatura e Educação Física

3. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA

As questões de múltipla escolha correspondem a 70(setenta) por cento da prova e a produção textual(texto narrativo ou dissertativo-argumentativo) a 30(trinta) por cento da prova. Para que o candidato seja aprovado ele necessita obter o mínimo de 50(cinquenta) por cento de acertos nas questões de múltipla escolha e 50(cinquenta) por cento de aproveitamento na produção de texto (redação). O candidato que não obtiver o mínimo de 50(cinquenta) por cento de acertos nas questões de múltipla escolha não terá sua redação corrigida.

Para o Ensino Médio, a redação avalia a capacidade de argumentação e desenvolvimento de texto sobre temas relevantes para a sociedade, seguindo os critérios gramaticais e linguísticos da norma padrão da Língua Portuguesa.

Para o Ensino Fundamental, a produção de texto narrativo avalia a capacidade de criação de uma história/narrativa de forma clara, seguindo os elementos da estrutura narrativa e os critérios gramaticais e linguísticos da norma padrão da Língua Portuguesa.

4. APLICAÇÃO DA PROVA – Ação em parceria com as Secretarias Municipais de Educação

As provas serão aplicadas pelo NEEJA no município sede, Cruz Alta, e nos demais municípios de abrangência da 9ª CRE (11 municípios), nos meses de fevereiro e março de 2026, em datas e locais definidos em conjunto entre CRE/NEEJA/SME.

O município define um profissional da sua rede como Ponto Focal para divulgar, realizar as inscrições (em local definido pela SME) e encaminhar os documentos dos estudantes candidatos para o NEEJA.

O Ponto Focal do Município deverá encaminhar para a CRE os documentos de inscrição até o dia **20/02/2026**, para fins de análise da documentação e organização das provas.

No caso de estudante que necessite de apoio e atendimento especializado para a realização da prova, este deverá informar no Formulário de Inscrição e o Ponto Focal enviar para o NEEJA a relação dos casos de atendimento especializado, a fim de combinar o atendimento em conjunto com profissionais de ambas as redes, Municipal e Estadual.

4.1 CONDIÇÕES PARA REALIZAR A PROVA – ENSINO FUNDAMENTAL

- Maiores de 15 anos no dia da Inscrição.
- Preencher o Formulário e a Ficha de Inscrição na Secretaria Municipal de Educação do seu município ou no NEEJA;
- Cópia de um documento de identificação com foto;
- Comprovante de residência;
- Atestado de Escolaridade original ou de Frequência, no caso de estudantes matriculados em unidades escolares;
- Cópia do Histórico Escolar, para candidatos que não possuem matrícula em unidades escolares (opcional).

4.2 CONDIÇÕES PARA REALIZAR A PROVA – ENSINO MÉDIO

- Maiores de 18 anos no dia da Inscrição;
- Preencher o Formulário e a Ficha de Inscrição na Secretaria Municipal de Educação do seu município ou no NEEJA;
- Cópia de um documento de identificação com foto;
- Certificado original de Conclusão do Ensino Fundamental ou Atestado de

escolaridade e/ou de Frequência, no caso de estudantes matriculados em unidades escolares;

- Comprovante de residência;
-

5. INSCRIÇÃO

A inscrição do candidato deve ser realizada no período de **05 a 18 de fevereiro de 2026**, na Secretaria Municipal de Educação dos Municípios de abrangência da 9ª CRE que terá aplicação da Prova Única, ou em local determinado pela SME no Município. No Município de Cruz Alta, a inscrição será no NEEJA (Conforme Item 6. Vagas e Cronograma de Provas)

Para os estudantes matriculados em uma unidade escolar, a inscrição será realizada mediante Atestado de Escolaridade e/ou Frequência, sendo sua transferência efetivada após comprovada a sua aprovação.

6. VAGAS E CRONOGRAMA DAS PROVAS

A Prova Única será aplicada nos locais indicados na tabela abaixo no horário das 19h às 22h, sendo que a identificação dos candidatos iniciará às 18h no dia da prova, em todos os Municípios, ***exceto** no Município de Jari, em que a prova será aplicada no turno da manhã: 9h identificação dos candidatos e 9h 30min início da prova.

Município	Vagas EF	Vagas EM	Datas	Local
Cruz Alta	60	60	26/02 (EF)	Sede NEEJA
Cruz Alta	60	60	27/02 (EM)	Sede NEEJA
Fortaleza dos Valos	40	30	02/03 (EF e EM)	EEEM Leopoldo Meinen
Tupanciretã	40	30	03/03 (EF e EM)	EEEM Joaquim Nabuco
Quinze de Novembro	40	30	04/03 (EF e EM)	EEEM Menino Deus
Boa Vista do Incra	40	30	05/03(EF e EM)	EEEM Helenita Guimarães
Jacuizinho	40	30	06/03 (EF e EM)	EEEM Menino Jesus
Pejuçara	40	30	09/03 (EF e EM)	EEEM Ângelo Furian

Boa Vista do Cadeado	40	30	10/03 (EF e EM)	EMEF Boa Vista do Cadeado
Salto do Jacuí	40	30	11/03 (EF e EM)	EEEM Castelo Branco
Ibirubá	40	30	12/03 (EF e EM)	EEEM Gal. Osório
Jari	40	30	*06/03 (EF e EM)	EEEM Érico Veríssimo

7. OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

- Chegar no local das provas no horário estabelecido.
- Apresentar-se no local de aplicação da prova com documento válido de identificação com foto.
- Assinar a Ata de realização da Prova Única.
- Preencher o Cartão-resposta com caneta esferográfica azul ou preta.
- Manter os aparelhos eletrônicos, como celular, *tablet*, etc. desligados.

8. INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS

O participante poderá interpor recurso em período estipulado no item 11 do Cronograma Prova Única, por meio do envio de e-mail para <ejaericoverissimo09cre@educar.rs.gov.br> com as seguintes informações:

- Nome completo:
- Etapa da Prova (Ensino Fundamental e Ensino Médio):
- Município de realização da Prova:
- Solicitação (razão do recurso):

9. A CERTIFICAÇÃO

O NEEJA emitirá Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para o candidato que obtiver no mínimo 50 (cinquenta) por cento de aproveitamento em cada uma das atividades consideradas para fins avaliativos(questões de múltipla escolha e produção textual-Redação).

10. MATERIAIS PARA ESTUDOS

Os materiais didáticos, elaborados pelos professores do NEEJA, estão disponibilizados por Área do Conhecimento/Componente Curricular nos seguintes espaços digitais:

- Blog: <http://neejaericoverissimo.blogspot.com>

- Instagram: <https://www.instagram.com/neejacruzalta>

11. CRONOGRAMA DA PROVA ÚNICA

Divulgação da Prova única - 02/02/2026 a 18/02/2026
Inscrições - 05/02/2026 a 18/02/2026
Aplicação das Provas - 26/02/2026 a 12/03/2026
<p>Correção das Provas - Ensino Fundamental - 13/03 a 19/03/2026</p> <p>Divulgação dos Resultados - 23/03/2026</p> <p>Interposição de Recursos - 24/03/2026</p> <p>Análise dos Recursos - 25/03/2026</p> <p>Resultado Final - 26/03/2026</p> <p>Entrega dos Certificados- a partir de 27/03/2026</p>
<p>Correção das Provas - Ensino Médio - 20/03 a 27/03/2026</p> <p>Divulgação dos Resultados - 01/04/2026</p> <p>Interposição de Recursos - 02/04/2026</p> <p>Análise dos Recursos - 06/04/2026</p> <p>Resultado Final - 07/04/2026</p> <p>Entrega dos Certificados- a partir de 09/04/2026</p>

CONTATOS DO NEEJA

Diretora Odete Sutili Capelesso - telefone: (55)

98413-7201 E-mail:

ejericoverissimo09cre@educar.rs.gov.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENSINO FUNDAMENTAL

LINGUAGENS

Língua Portuguesa: 1.Compreensão e interpretação de textos(Charges, História em Quadrinhos, texto de opinião e outros); 2.Tipologia Textual: texto narrativo (crônicas, contos e fábulas); 3. Linguagem verbal e não – verbal; 4.Noções de Fonética e

Fonologia; 5. Classes Gramaticais; 6. Acentuação gráfica; 7. Pontuação; 8. Crase; 9. Concordância Verbal e Nominal; 10. Elementos de Coesão e Coerência;

Produção Textual: Estrutura e elementos do texto narrativo: contar uma história incluindo tempo, espaço e personagens envolvidos.

Arte: 1. Artes Visuais; 2. História da Arte; 3. diversidade de culturas na Arte; 4. A Arte e suas diferentes manifestações; 5. interpretação de diferentes obras de arte.

Educação Física: 1. Práticas da atividade física e a questão da saúde; 2. O multiculturalismo expresso nos corpos; 3. As mídias e os modelos corporais; 4. Alimentação e exercício físico.

Língua Inglesa: 1. Compreensão e interpretação de diferentes tipos de texto; 2. verbo to be: presente, passado e futuro; 3. Pronomes Pessoais; Artigos; adjetivos; Substantivos.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Ciências: 1. Saúde: alimentação, tipos de alimentos, água, sais minerais, carboidratos, lipídios, proteínas, vitaminas. 2. Desenvolvimento e funcionamento do corpo: célula, tecidos, sistema digestório humano, sistema respiratório, sistema circulatório humano, sistema excretor humano, sistema nervoso humano, sistema endócrino humano. 3. Reprodução humana: sistema reprodutor masculino, sistema reprodutor feminino, métodos anticoncepcionais e doenças sexualmente transmissíveis (DST). 4. Matéria: mudanças de estado físico, fenômeno químico e físico. 5. Desequilíbrio ambiental: efeito estufa, camada de ozônio, inversão térmica, chuva ácida, agrotóxicos, lixo. 6. Energia.

7. Átomo: modelos atômicos. 8. Mecânica: velocidade média, aceleração, Leis de Newton.

CIÊNCIAS HUMANAS

História: 1. Introdução ao estudo da História; 2. Para que serve a História? 3. Tempo cronológico; 4. Periodização da História; 5. Fontes Históricas; 6. História do Rio Grande do Sul; 7. Brasil Colônia; 8. Emancipação política no Brasil e a construção da soberania nacional; 9. A Família Real no Brasil; 10. O processo de Independência Brasileira; 11. Primeiro Império Brasileiro; 12. Segundo Império Brasileiro; 13. Revoltas e Revoluções no Brasil – século XIX; 14. A Guerra do Paraguai; 15. Transformações Socioeconômicas – Brasil e Mundo; 16. A Expansão do Café no Brasil; 17. Industrialização; 18. A Abolição da Escravatura e a Queda da Monarquia; 19. A Queda da Monarquia e o Nascimento da República; 20. A Proclamação da República; 21. A República Velha – 1889 – 1930; 22. Instalação e Consolidação da República; 23. O Positivismo e a Ideia de Progresso; 24. A Indústria e o Movimento Operário; 25. Revoltas na República Velha; 26. O Período Getulista – 1930 – 1954; 27. Crise Política e o Suicídio de Vargas; 28. Desenvolvimento Econômico, Urbanização e Política Brasileira – 1954 – 1964; 29. Golpe de Estado e Ditadura Militar no Brasil – 1964 – 1985; 30. Redemocratização e Brasil Contemporâneo – 1985 – 2025.

Geografia: 1. As paisagens terrestres; 2. A Terra, o Sistema Solar e o Universo; 3. Movimentos da Terra, da Lua e do Sol; 4. Zonas Térmicas da Terra; 5. Os Continentes; 6. A orientação no espaço; 7. Paralelos e Meridianos; 8. A representação do espaço geográfico; 9. Geografia Física; clima, relevo e hidrografia; 10. Bacias Hidrográficas Brasileiras; 11. Biomas, clima, formação vegetal, relevo e hidrografia do Brasil; 12. Características Geográficas; 13. Estudo do Lugar; 14. A estrutura fundiária; 15. A Formação do Território Brasileiro; 16. Fronteiras limites; 17. O Brasil na América do Sul; 18. As grandes regiões brasileiras segundo o IBGE; 19. Os três complexos regionais; 20. A Demografia e população brasileira; 21. Regionalização do Mundo; 22. As Américas e o Imperialismo; 23. Sistema Econômico, mundo e mercado de trabalho; 24. Relações de produção e de consumo; 25. Urbanização; 26. A Globalização; Brasil no Mundo; 27. Os Blocos Econômicos Regionais; 28. Problemas Ambientais.

MATEMÁTICA

1.Problemas envolvendo as 4 operações (adição, subtração, multiplicação e divisão)de Números Naturais e Decimais; 2. Porcentagem; 3.Perímetro e medidas de superfície (quadrado e retângulo); 4.Círculo (comprimento e área); 5. Estatística (Análise de gráficos).

ENSINO MÉDIO

LINGUAGENS

Língua Portuguesa: 1. Compreensão e interpretação de textos(Charges, História em Quadrinhos, texto de opinião, notícias, imagens e outros); 2.Tipologia Textual: tipologia narrativa, tipologia descritiva, tipologia dissertativa, tipologia expositiva; tipologia injuntiva; 2. Gêneros textuais; 3.Linguagem verbal e não – verbal; 4.Noções de Fonética e Fonologia; 5. Classes Gramaticais; 6. Acentuação gráfica; 7. Pontuação; 8. Crase; 9. Concordância Verbal e Nominal; 10. Elementos de Coesão e Coerência. 11. Estrutura do texto dissertativo: Introdução, desenvolvimento e conclusão.

Produção Textual – Redação: Produzir um texto dissertativo-argumentativo.

Arte: 1. Artes Visuais; 2. História da Arte: diversidade de culturas na Arte; 3. A Arte e suas diferentes manifestações; 4. Interpretação de diferentes obras de arte.

Educação Física: 1. Práticas da atividade física e a questão da saúde; 2. O multiculturalismo expresso nos corpos; 3. As mídias e os modelos corporais; 4. Alimentação e exercício físico.

Língua Inglesa: 1.Compreensão e interpretação de diferentes tipos de texto; 2. Pronomes Pessoais; 3. Artigos, adjetivos, substantivos, 4. Passado simples de verbos regulares e irregulares; 5. Palavras interrogativas.

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Biologia: 1. Ecologia e meio ambiente: ciclos da matéria ou biogênicos, efeito estufa x aquecimento global. 2. Célula: estruturas celulares. 3. Vírus: características gerais. 4. Imunização: anticorpos, imunização ativa e passiva. 5. Origem da vida: teorias da evolução dos seres vivos.

Física: 1. Mecânica dos corpos rígidos: velocidade e aceleração, Leis de Newton e suas aplicações. 2. Mecânica dos fluídos: pressão, densidade e pressão atmosférica. 3. Calor: dinâmica do calor e formas de propagação. 4. Eletricidade: carga elétrica e corrente elétrica. 5. Eletromagnetismo: campo magnético e características dos ímãs.

Química: 1. Constituição da matéria: o átomo e os modelos atômicos. 2. Tabela periódica: número atômico e número de massa. 3. A matéria e suas propriedades. 4. Radioatividade: efeitos produzidos pela radiação, aplicações das radiações, o perigo das emissões radioativas. 5. Química orgânica: funções orgânicas.

CIÊNCIAS HUMANAS

História: 1.Noções Conceituais sobre Estudo da História; 2.Tempo Histórico e Cronologias nas diversas Sociedades; 3.As origens da Espécie Humana e a Pré-História; 4.Teorias de Chegada do Ser Humano à América; 5.Povos originários do Brasil e América; 6.Periodização Histórica e respectivas características; 7.Civilizações da Antiguidade; 8.O Ocidente Medieval; 9.Renascimento; 10.Reformas Religiosas; Noções sobre Idade Moderna ; Capitalismo; Brasil Sociedade Colonial – presença

11.cultural indígena, africana e portuguesa; 12.Ciclos econômicos no Brasil; 13.Iluminismo; 14.Revolução Industrial; 15.Revolução francesa; 16.Brasil – crise do sistema colonial; 17.Independências na América Latina;18. Independência Do Brasil; 19.Expansão imperialista; 20.Dominação da África e da Ásia; 21.Neocolonialismo da África e da Ásia; 22.Imperialismo na América latina; 23.Brasil - Período Regencial; 24.Brasil - Período Republicano; 25.Primeira Guerra Mundial; 26.Crise do capitalismo e Regimes Totalitários; 27.Brasil – Era Vargas; 28.Segunda Guerra Mundial; 29.Guerra Fria; 30.Ditaduras latino-americanas; 31.Brasil contemporâneo.

Geografia: 1.Conceito de Geografia; 2.Origem e evolução da Terra; 3.Estrutura interna da Terra, 4.A atmosfera e sua dinâmica; 5.Principais formações vegetais do mundo; 6.Climatologia; 7.Geologia; 8.Formação territorial brasileira; 9.Regionalização e formação histórica do território nacional; 10.Políticas de colonização no Brasil nos séculos XIX e XX; 11.Climas do Brasil e os grandes domínios da vegetação; 12.Regões climáticas e formações vegetais brasileiras; 13.Bacias hidrográficas brasileiras; 14.Revolução Industrial; 15.Classificação das indústrias; 16.Principais centros industriais; 17.Mecanização do campo; 18. A agropecuária e a questão agrária no Brasil; 19.Principais Indicadores socioeconômicos; 20.Níveis de desenvolvimento; 21.Globalização; 22.Blocos Econômicos e a formação dos grandes mercados; 23.A População da Terra; 24.Urbanização; 25.Desenvolvimento sustentável; 26.Patrimônio cultural-ecológico; 27.Tratados internacionais sobre o ambiente; 28.Desequilíbrio Ecológico: Impactos Ambientais.

Filosofia: 1.As Origens, História e o Nascimento da Filosofia Clássica Ocidental; 2.A Importância da Linguagem; 3. A Razão; 4.A Atividade Racional; 5.Ignorância e Verdade; 6.O Conhecimento; 7.A Consciência; 8.A Memória; 9.A Linguagem; 10.A Cultura; 11.A Existência Ética; 12.A Filosofia Moral; 13.A Liberdade;14.A Vida Política;15.As Filosofias;16.Políticas.

Sociologia:1.Sociologia: Uma Ciência da Sociedade, Precursores da Sociologia e Suas Principais Contribuições; 2.O Papel da Socialização; 3.As Instituições Sociais;4.A Sociologia no Brasil; 5.Estrutura Social e Estratificação; 6.O Papel da Educação; 7.O Estado; 8.Poder, Política e Estado; 9.O Papel do Estado no Brasil; 10.Direitos Humanos e Cidadania; 11.Movimentos Sociais; 12.Ideologia; 13.Ciência Política; 14.Cultura afro-brasileira e dos povos originários; 15.O Mundo do Trabalho; 16.A Cultura; 17.Sociologia das Religiões; 18.Símbolos Nacionais.

MATEMÁTICA

1.Problemas envolvendo as 4 operações de números inteiros e números decimais (adição, subtração, multiplicação e divisão; 2. Regra de Três simples (direta e inversa); 3. Porcentagem; 4. Função de 1° grau através de problemas; 5. Estatística (Análise de gráficos); 6. Progressão Aritmética (PA); 7. Progressão Geométrica (PG); 8. Geometria Plana do Quadrado, Retângulo e Círculo (área e perímetro); 9. Cilindro (formato circular) $V = \pi . R^2 . h$

Cruz Alta, 03 de fevereiro de 2026.

Odete Teresa Sutili Capelesso
Diretora do NEEJA Érico Veríssimo